Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей

«Щучанская детско-юношеская спортивная школа»

**Образовательная программа**

муниципального казённого образовательного учреждения

дополнительного образования детей

«Щучанская детско-юношеская спортивная школа»

на 2012 - 2014 годы

**г. Щучье - 2012**

Образовательная программа.

Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. **Информационно-аналитическая справка о деятельности МКОУ ДОД «Щучанская ДЮСШ»**.
3. Анализ образовательной ситуации **МКОУ ДОД «Щучанская ДЮСШ»**.

1. Содержание образовательного процесса в **МКОУ ДОД «Щучанская ДЮСШ»**.

1. Особенности организации учебно-методического процесса.
2. Управление реализацией образовательной программы и анализ результативности деятельности школы.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МКОУ ДОД «Щучанская ДЮСШ»

от

Принято на Педагогическом совете

МКОУ ДОД «Щучанская ДЮСШ»

от

**Пояснительная записка.**

Образовательная программа физкультурно-спортивной направленности написана на основании приложения к приказу Министерства образования России от 03.05.2000 № 1276.

Образовательная программа направлена:

* на создание условий для развития личности ребёнка;
* развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
* создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка;
* интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
* укрепление психического и физического здоровья;

Данная образовательная программа – вид организационно нормативного, оперативного документа, предусмотренный Законом РФ «Об образовании».

Содержание и объёмы образования, необходимые и доступные условия подчинены целостному воздействию на личность, разработанные по учебным подразделениям, а также программам учебных групп.

Целью обучения и воспитания в ДЮСШ – как учреждения дополнительного образования детей, является создание целостной среды становления и развития личностного механизма освоения социально-культурных ценностей, являющегося осознанной способностью к самоопределению, саморазвитию, способности реализовать собственное жизненное предназначение.

**Информационно-аналитическая справка о деятельности муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей «Щучанская детско-юношеская спортивная школа».**

**2.1 Общие сведения о школе.**

Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей «Щучанская детско-юношеская спортивная школа» расположена по адресу: Курганская область, г. Щучье, ул. Советская, д. 2.

1 сентября 1977 года - дата образования Щучанской спортивной школы.

Первый директор и основатель спортивной школы – Загвоздин Аркадий Иванович (работал с 1977-1984г.). Энергичный, любящий спорт, хозяйственник, создал хороший коллектив. При нём открылось отделение самбо. Благодаря его работе было построено первое здание спортивной школы. Появились результаты в лыжном спорте и самбо на областном уровне.

Профилирующий вид спорта детско-юношеской спортивной школы – самбо. Щучанская школа самбо считается одной из сильнейших в области. За годы своей деятельности было подготовлено:  
Мастеров спорта международного класса – 2 человека;  
Мастеров спорта России – 13 человек.

Воспитанники школы самбо неоднократные чемпионы Курганской области, призёры и победители чемпионатов и первенств УрФО.

Мастер спорта международного класса Дмитрий Колмогоров является победителем первенства мира в Англии среди юношей, третьим призером первенства мира среди молодежи в Югославии, победителем первенства Азии среди молодёжи.

Мастер спорта международного класса по самбо, мастер спорта по дзюдо, кандидат в мастера спорта по рукопашному бою Павел Астапов является трёхкратным чемпионом Азии, четырехкратным бронзовым призером чемпионата России.

      Мастер спорта по самбо Сергей Седов также является  бронзовым  призером чемпионата Азии и победителем первенства Азии среди молодежи; мастер спорта по самбо Алексей Селиков – бронзовым призером чемпионата России по самбо.

Ведущим тренером-преподавателем школы является **Леонид Николаевич Астапов.** Благодаря организационным усилиям его и директора спортивной школы (с 2003 года) Сулеймановым Эдуардом Фаритовичем – воспитанником **Леонида Николаевича,** проведена огромная работа по становлению спортивной школы, материальному и методическому оснащению. Во времена экономического спада в стране, когда повсеместно закрывались спортивные школы и секции, тренеры уходили в бизнес, дети – на улицу, они сумели сохранить школу самбо, учебно-тренировочный процесс не прекращался ни на один день. В 2004 году Щучанская спортивная школа получила своё помещение, в котором оборудован специализированный зал самбо, приобретены борцовский ковер, форма для самбистов, электронное табло, весы и другое спортивное оборудование и инвентарь.

        Большое внимание в спортивной школе уделяется организации совместного проведения свободного времени: ежегодные спортивные смены, рыбалки, походы по району, семидневные походы по Уральским горам.

           Помимо самбо, в Щучанской ДЮСШ имеются отделения бокса и дзюдо, волейбола и баскетбола, лёгкой атлетики и лыжного спорта.

За время существования школы накоплен богатый опыт работы с детьми и молодежью. Подготовка чемпионов и рекордсменов стала хорошей традицией. В ДЮСШ занимаются по учебным программам, начиная со спортивно-оздоровительных групп, с групп начальной подготовки, продолжая тренироваться в учебно-тренировочных группах, затем в группах спортивного совершенствования.

**2.2 Сравнительный анализ общей численности обучающихся** **и сохранности контингента.**

В целом за 2 года наблюдается снижение численности занимающихся в школе. Уменьшение по сравнению с прошлым годом произошло за счет.

Количество обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отчетный год  Виды спорта | 2010 | 2011 |
| Баскетбол | 146 | 123 |
| Бокс | 30 | 29 |
| Волейбол | 112 | 209 |
| Гиревой спорт | 16 | - |
| Дзюдо | - | 45 |
| Легкая атлетика | 96 | 91 |
| Лыжные гонки | 50 | 60 |
| Самбо | 198 | 230 |
| Шахматы | 18 | - |
| Всего: | 666 | 797 |

В сравнении с 2010 годом в школе наблюдается увеличение количества обучающихся. Увеличение обучающихся произошло в связи с открытием отделения дзюдо, хотя уволились тренера по гиревому спорту и шахматам, так же за счет увеличения обучающихся по волейболу, самбо, лыжным гонкам.

В 2011 году возросло количество спортсменов с массовыми разрядами и званиями в целом по школе с 292 до 311 человек. Подготовлено по 3 перворазрядника и кандидатов в мастера спорта.

Обновление состава обучающихся можно расценивать как хороший фундамент будущих побед, ведь количество чемпионов  на соревнованиях растет именно среди контингента обучающихся 9-12 лет.

**2.3** **Характеристика тренерско-преподавательского состава.**

Тренерско-преподавательский состав

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды спорта | Всего | |
|
| 2010 | 2011 |
| Баскетбол | 5 | 5 |
| Бокс | 1 | 1 |
| Волейбол | 3 | 6 |
| Гиревой спорт | 1 | - |
| Дзюдо | - | 1 |
| Легкая атлетика | 3 | 4 |
| Лыжные гонки | 1 | 1 |
| Самбо | 3 | 3 |
| Шахматы | 1 | - |
| Всего: | 18 | 21 |

Кадровый потенциал тренерско-преподавательского состава стабилен и достаточно  высок. Большинство педагогов имеют высшее образование, уровень их квалификации на протяжении трех последних лет также остается высоким.

Благодаря стабильности в кадровой политике школы, удается эффективно решать задачи по осуществлению  учебно-тренировочного процесса, обеспечивать сохранность контингента  и высокие результаты  спортивной деятельности. Несмотря на высокий уровень профессиональной квалификации, потенциал тренерско-преподавательского состава не исчерпан, тренеры-преподаватели регулярно обучаются на курсах повышения квалификации, посвященных    современным подходам к управлению тренировочным процессом.

**2.4 Характеристика социума.**

Анализ состояния  внешней среды показывает, что микросоциум ждет от спортивной школы:

* воспитания востребованных спортсменов, но и ориентацию их на ценности демократического общества;
* общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию ребенка с окружающим социум и  самим собой;
* формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни;
* формирование у обучающихся уважения к старшим поколениям, родителям.

***Родители хотят, чтобы школа обеспечивала:***

* + - занятость досуговой деятельности ребенка;
    - укрепление здоровья;
    - достижение оптимальных спортивных результатов;
    - подготовку в учебные заведения физкультурно-спортивной направленности.

***Обучающиеся хотят, чтобы в школе:***

* было интересно заниматься спортом;
* были комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной деятельности, общения, самореализации;
* была возможность получить качественные знания для продолжения образования;
* была атмосфера понимания и уважения со стороны педагогов;
* создавались возможности быть успешными, хотят участвовать в общественной жизни школы;

***Педагоги ожидают:***

* создания в школе психолого-педагогических и материальных условий для осуществления   профессиональной деятельности;
* улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности;
* адекватную оценку своего труда;
* социальную защищенность.

***Модель выпускника «Щучанской детско-юношеской спортивной школы».***

Результатом эффективного внедрения современных подходов является выпускник, имеющий морально-ценностные ориентации, лидерские качества и оптимальные результаты спортивной деятельности.

Ценностные ориентации:

* здоровый образ жизни;
* толерантное отношение к окружающим;
* нравственные принципы.
* Лидерские качества:
* активная гражданская позиция;
* мотивация на непрерывную самообразовательную деятельность;
* мобильность (способность быстро перестраиваться);
* коммуникабельность.

Под оптимальными результатами спортивной деятельности понимаются показатели участия обучающихся в соревновательной деятельности.

Таким образом, развитие школы ориентируется на  построение такого образовательного пространства, которое максимально будет способствовать формированию мотивации обучающегося к познанию спортивного мира и роли его личности в нем, собственному оздоровлению и спортивному совершенствованию.

**Анализ образовательной ситуации детско-юношеской спортивной школы.**

Анализ деятельности муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей «Щучанская детско-юношеская спортивная школа» за период  с 2010 по 2011 годы позволяет сделать вывод о реализации целей и задач, по созданию условий для формирования личности спортсмена.

С 2010 по 2011 годы обеспечивается стабильно высокое качество обучения, как следствие, достижение обучающимися высоких спортивных результатов. Внедрены педагогические технологии, способствующие овладению навыками  саморазвития и творческого самоопределения в различных видах спорта. Работает стабильный, высоко профессиональный коллектив тренеров-преподавателей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с принципами индивидуального подхода и с приоритетными направлениями развития образовательной системы РФ.

Анализ работы МКОУ ДОД «Щучанская ДЮСШ» за предыдущие годы показал, что для решения актуальных проблем, поставленных целей и задач были активизированы все имеющиеся кадровые ресурсы. Проводилась работа по  реализации таких направлений в деятельности, как  наполняемость групп и сохранность контингента, подготовка спортсменов-разрядников, спортивно-массовая работа, оздоровительная работа,  повышение  квалификации кадров, воспитательная работа, работа с родителями.

Развитие школы на период с 2012 по 2014 год предполагает поиск путей и создание условий для подготовки обучающихся к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности современного  общества.  С этой целью была разработана  образовательная программа на 2012 - 2014 годы муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей «Щучанская детско-юношеская спортивная  школа».

**Наименование программы:** Образовательная программа муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей «Щучанская детско-юношеская спортивная  школа».

**3.1 Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:**

* Конституция Российской Федерации;
* Закон Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании»;
* Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
* Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей;
* Конвенция о правах ребенка;
* Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Щучанская детско-юношеская спортивная  школа»;

**3.2 Образовательная программа направлена:**

* на создание условий для развития личности ребёнка;
* приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
* профилактика асоциального поведения;
* создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка;
* интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
* укрепление психического и физического здоровья;
* взаимодействие тренера-преподавателя с семьёй.

**3.3 Цели и задачи образовательной программы.**

Анализ результатов функционирования школы определил цель дальнейшей работы тренерско-преподавательского состава по достижению высоких результатов спортивной деятельности.

**Цель -** к 2013 году создать образовательное пространство, обеспечивающее личностный рост всех участников образовательного процесса, достижение высоких результатов спортивной деятельности, а также увеличение количества обучающихся, увеличения количества обучающихся, выполнивших разряды и звания.

Для реализации указанной цели необходимо решить следующие**задачи**:

* + продолжать на основе уже достигнутых результатов деятельности школы целенаправленную работу в плане подготовки спортивного резерва по культивируемым направлениям, совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта;
  + обновить содержание учебных программ по видам спорта в соответствии с современными стратегическими документами в области дополнительного образования детей;
  + развивать систему обеспечения современного качества образования (кадровые, материально-технические, информационные ресурсы);
  + создать оптимальные условия для психического, физического, нравственного здоровья всех участников образовательного процесса;
  + обеспечить формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре и толерантного отношения к окружающим;
  + создать мониторинг, обеспечивающий управление качеством реализации целей программы;
  + привлекать контингент детей из удаленных сёл района.

**Содержание образовательного процесса.**

«Щучанская детско-юношеская спортивная  школа» - учреждение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности. Наряду со специфическими особенностями возраста, существуют цели деятельности единые для всех:

* + формирование здорового образа жизни у обучающихся школы;
  + развитие физических способностей и нравственных качеств у обучающихся школы;
  + максимальное раскрытие таланта и формирование способностей у обучающихся школы в выбранном виде спорта.

Образование в «Щучанской детско-юношеской спортивной  школе» включает в себя следующие виды спорта:

|  |  |
| --- | --- |
| Область деятельности | Виды спорта |
| Физкультурно-спортивная | Баскетбол |
| Бокс |
| Волейбол |
| Дзюдо |
| Легкая атлетика |
| Лыжные гонки |
| Самбо |

Занятие детей в данных видах спорта развивает такие физические качества как скорость, гибкость, сила, ловкость, координация, выносливость. Укрепляет дыхательную и сердечнососудистую системы.

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.

Группы комплектуются из числа обучающихся и воспитанников общеобразовательных школ, детских домов, учреждений начального профессионального образования, учреждений среднего специального образования.

Программа дополнительного образования детей представляет собой целостную систему работы школы. В реализации данной образовательной программы участвуют дети: мальчики и девочки от 7 до 18 лет.

**Учебно-тематический план.**

В основу плана учебной программы заложены нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ и основополагающие принципы спортивной подготовки, результаты научных исследований и передовой практики.

**Принцип комплексности** предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технической, тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

**Принцип преемственности** определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объёмов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности.

**Принцип вариативности** предусматривает в зависимости от этапа многолетней тренировки, индивидуальность особенностей спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующиеся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определённой педагогической задачи.

**5.   Организация и содержание  учебно-тренировочного процесса**

Школа организует работу с обучающимися в течение календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и оканчивается 31 августа. Продолжительность учебного года зависит от специфики вида спорта, календаря спортивных соревнований, периодизации спортивной подготовки и устанавливается администрацией школы для каждого вида спорта индивидуально.

Учебно-тренировочный процесс в отделениях по видам спорта проводится по утвержденным рабочим программам и учебным планам, рассчитанным на 46 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях школы и дополнительно 6 недель – в условиях учебно-тренировочных сборов или в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля и по индивидуальным планам на период отдыха.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам (обязательных для групп спортивного совершенствования), медико-восстановительные мероприятия, участие в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах, пребывание в оздоровительно-спортивных лагерях, инструкторская и судейская практика обучающихся.

Школа организует учебно-тренировочный процесс в соответствии с научно разработанной системой многолетней спортивной подготовкой, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

Организационная структура многолетней спортивной подготовки основывается на реализации следующих этапов обучения:

* + спортивно-оздоровительной;
  + начальной подготовки;
  + учебно-тренировочный;
  + спортивного совершенствования.

**Этап спортивно-оздоровительный**

Прививает любовь к избранному виду спорта.

**Цель, задачи** и преимущественная направленность этапа:

* привлечение детей к занятиям физической культурой, спортом и формирование у них устойчивого интереса к систематическим занятиям;
* укрепление здоровья и улучшение физического развития детей и подростков;
* овладение основами техники выполнения физических упражнений и формирование основ того или иного вида спорта;
* приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами физических упражнений;

– мотивация заинтересованности в выбранном виде спорта.

**Критериями** успешности прохождения обучающихся данного этапа являются:

* динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности;

– желание дальше заниматься выбранным видом спорта.

**Этап начальной подготовки**

Предполагает базовую подготовку в избранном виде спорта.

**Цель, задачи** и преимущественная направленность этапа:

* привлечение детей к занятиям физической культурой, спортом и формирование у них устойчивого интереса к систематическим занятиям;
* укрепление здоровья и улучшение физического развития детей и подростков;
* овладение основами техники выполнения физических упражнений и формирование основ того или иного вида спорта;
* приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами физических упражнений;
* выявление задатков и способностей детей, отбор и комплектование учебных групп;
* подготовка к выполнению и выполнение требований по общей и специальной физической подготовке соответствующей возрастной группы.

**Критериями** успешности прохождения обучающихся данного этапа являются:

* динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности;
* достаточный уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

**Учебно-тренировочный этап**

Обеспечивает специализацию спортсмена  и углубленную тренировку в избранном виде спорта. Учебно-тренировочные группы формируется из обучающихся не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших необходимую подготовку не менее 1 года на этапе начальной подготовки выполнивших нормативы по общефизической и специальной подготовке, на основании спортивного разряда и стажа занятий.

**Цель, задачи** и преимущественная направленность:

* повышение разносторонней физической и функциональной подготовленности, воспитание основных физических качеств;
* овладение основами техники и тактики вида спорта, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях в различного уровня;
* подготовка и выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке соответствующей возрастной группы;
* приобретение навыков в организации и проведении соревнований.
* создание предпосылок к дальнейшему повышению спортивного мастерства на основе всесторонней общей физической подготовки, воспитания специальных физических качеств, повышения уровня функциональной подготовленности и освоения допустимых тренированных нагрузок;
* совершенствование в технике и тактике того или иного вида спорта, накопление соревновательного опыта в избранном виде спорта;

**Критериями** успешности прохождения обучающихся данного этапа являются:

* оптимальный уровень физической подготовленности обучающихся;
* динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;
* оптимальный уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой подготовки по избранному виду спорта;
* участие в соревнованиях;
* выполнение нормативов спортивных  разрядов.

**Этап спортивного совершенствования**

Обеспечивает совершенствование спортивного мастерства.

**Цель, задачи** и преимущественная направленность этапа:

* дальнейшее повышение спортивного мастерства на основе совершенствования общей и специальной подготовленности до уровня требований сборных команд области, России;
* прочное овладение базовой техникой и тактикой в избранном виде спорта;
* повышение надежности выступлений в соревнованиях;
* освоение повышенных тренировочных нагрузок и накопление соревновательного опыта.

Обучение на данном этапе осуществляется по индивидуальным планам.

**Критериями** успешности прохождения обучающихся данного этапа являются:

* высокий уровень общего и специального физического развития и функционального состояния организма обучающихся;
* динамика спортивных достижений, высокие результаты выступлений в официальных соревнованиях;
* зачисление обучающихся школы по итогам обучения в училища олимпийского резерва и школы высшего спортивного мастерства.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки.

Стратегический план реализации задач образовательной программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задача | Сроки | Ответственные | Ожидаемые результаты |
| 1. Продолжать на основе уже достигнутых результатов деятельности МКОУ ДОД «Щучанская ДЮСШ» целенаправленную работу в плане  подготовки спортивного резерва по культивируемым направлениям, совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта. | 2012-2014г | Администрация школы | Увеличение количества призовых мест на официальных соревнованиях по культивируемым видам спорта. |
| 2. Развивать систему обеспечения современного качества образования (кадровые, материально-технические, информационные ресурсы). | 2012-2014г | Администрация школы | Оптимальная материально-техническая база, обеспечивающая  применение современных образовательных технологий. |
| 3. Обеспечить формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре и толерантного отношения к окружающим. | 2012-2014г | Тренеры-преподаватели | Улучшение показателей здоровья (данные диспансера ФК). |
| 4. Создать мониторинг, обеспечивающий управление качеством реализации цели программы. | 2012-2014г. | Администрация школы | Выросший рейтинг школы. |
| 5. Привлекать контингент детей из удаленных сёл района. | 2012-2014г. | Администрация школы | Программы взаимодействия. |

Мы планируем увеличить количество обучающихся за счет активной агитации среди населения, показательных выступлений и открытых занятий за счет рекламирования школы. Мы планируем увеличить число обучающихся имеющих разряды и звания. Так же увеличить количество соревнований, в которых наша школа будет принимать участие. Планируем увеличить результативность участия в различных соревнованиях (Увеличить количество победителей и призеров).

**6. Управление реализацией образовательной программы и анализ результативности деятельности школы.**

Прогнозируемый результат реализации образовательной программы «Щучанской ДЮСШ».

**Реализация концепции развития позволит осуществить следующее:**

* + удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-тренировочного процесса.
  + сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.
  + повысить социальную активность выпускников через профессиональную социализацию молодёжи, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни.
  + улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию обучающихся и тренеров-преподавателей.
  + повысить профессиональный уровень педагогических кадров.
  + усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.
  + привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к спортивным достижениям школы.

Управление школой осуществляется на принципах самоуправления и единоначалия. Руководит школой директор. В роли высшего органа самоуправления выступает совет трудового коллектива. Педагогический совет участвует в управлении учебно-тренировочным процессом, утверждает итоги аттестации педагогических работников, представляет их к различным видам поощрения. Решение Педагогического совета является обязательным для всех педагогических работников.

В школе создан коллектив способный решать самые высокие задачи и работать с профессиональным творческим коллективом педагогов легко, поэтому взаимодействие тех, кем руководят и того, кто руководит, позволяет добиться эффективных результатов.